

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство

Нератова О.А.,
канд.техн.наук



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Строительные машины и современные технологии строительства**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): преподаватель, Мингалев А.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол.

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., канд.техн.наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., канд.техн.наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., канд.техн.наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., канд.техн.наук

Рабочая программа дисциплины Строительные машины и современные технологии строительства разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 5
контактная работа	49	
самостоятельная работа	59	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	16	32	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	1	1	1	1
В том числе инт.	10	8	10	8
Итого ауд.	48	32	48	32
Контактная работа	49	33	49	33
Сам. работа	59	36	59	36
Итого	108	69	108	69

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие сведения о механизации строительства. Требования к строительным машинам и показатели их работы. Т.э.п. машин.
1.2	Классификация и индексация строительных машин.
1.3	Устройство строительной машины. Машины для производства земляных работ. Способы разработки грунта и классификация машин для земляных работ. Землеройно-транспортные машины. Машины и оборудование для подготовительных и вспомогательных процессов при производстве земляных работ. Способы уплотнения грунта. Индексация машин для уплотнения грунта. Общая характеристика и классификация одноковшовых экскаваторов. Индексация средств механизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: Б1.О.16	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Теоретическая механика
2.1.3	Сопротивление материалов
2.1.4	Избранные главы математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства
2.2.2	Организация, планирование и управление железнодорожным строительством
2.2.3	Железнодорожный путь
2.2.4	Технологические процессы в строительстве
2.2.5	Организация и управление в строительстве
2.2.6	Технология возведения зданий и сооружений
2.2.7	Прогрессивные технологии производства СМР в ДВ регионе
2.2.8	Производство работ при реконструкции и ремонте зданий

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Знать:

Технологию и методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, машин и оборудования

Уметь:

Выполнять работы освоения технологических процессов строительного производства

Владеть:

Навыками разработки техноло-гической документации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения. Устройство машины						
1.1	Цели и задачи курса "Строительные машины и оборудование". Структура дисциплины. Общие сведения о механизации строительства. Направления ее развития. Взаимодействие машин в комплексе. Литература: Классификация и индексация строительных машин. Деление машин на группы. Классификация машин по режиму работы, роду используемой энергии, степени подвижности, типу ходового устройства и системе управления /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	2	Лекция-визуализация

1.2	Устройство строительной машины. Агрегаты, узлы и детали. Силовое, ходовое и рабочее оборудование. Система управления и трансмиссия машины. Привод машины. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	2	Лекция- визуализация
	Раздел 2. Машины для производства земляных работ						
2.1	Способы разработки грунта и классификация машин для земляных работ. Землеройно-транспортные машины. Область применения и устройство бульдозеров, скреперов и грейдеров. Расчет их производительности /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Способы уплотнения грунта. Индексация машин для уплотнения грунта. Область применения и устройство средств механизации для уплотнения грунта укаткой, трамбованием и вибрацией. Производительность грунтоуплотняющих машин. Общая характеристика и классификация одноковшовых экскаваторов. Индексация средств механизации. Устройство экскаваторов с обратной, прямой лопатами и ковшом драглайна. Расчет производительности одноковшовых экскаваторов /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 3. Машины для производства свайных и монтажных работ						
3.1	Назначение и область применения копровых установок. Их индексация и устройство. Классификация свайных погружателей. Устройство и принцип работы молотов для забивки свай. Молоты механические, паровоздушные и ди-зель-молоты. Производительность сваебойной установки. Оборудование для по-гружения свай вибрацией, вдавливанием и завинчиванием. Устройство и прин-цип работы вибропогружателей, вибромолотов установок для вдавливания и завинчивания свай /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Назначение и классификация грузоподъемных машин. Домкраты, лебедки, подъемники и строительные краны. Стреловые самоходные краны; башенные краны, их индексация и принцип работы /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 4. Машины для производства бетонных и отделочных работ. Техническая эксплуатация машин						
4.1	Машины и оборудование для приготовления, транспортирования, укладки и уплотнения бетонной смеси и раствора /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	

4.2	Общие сведения по эксплуатации и ремонту строительных машин. Система стандартов безопасности труда. Общие требования экологии и охраны труда при эксплуатации строительных машин. Требования, выносимые на экзамен по дисциплине "Строительные машины и оборудование". /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 5. Практические занятия						
5.1	Одноковшовые экскаваторы. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	2	Презентация
5.2	Выбор модели и числа автосамосвалов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	2	Презентация
5.3	Скреперы. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.4	Бульдозеры /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.5	Автогрейдеры /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.6	Машины для уплотнения грунтов /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.7	Контроль качества при производстве свайных работ /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.8	Строительные краны /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 6. Самостоятельная работа						
6.1	Силовой привод строительных машин Двигатели внутреннего сгорания, применяемые в конструкциях строительных машин, их сравнительная оценка. Механические трансмиссии. Принципиальные схемы устройства и работы фрикционных, ременных, зубчатых, червячных, цепных и канатных передач. Гидравлические трансмиссии. Классификация. Отличительные особенности устройства и работы. Электрический привод. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.2	Специальные узлы и детали строительных машин Типоразмер и модель строительной машины. Понятие о типаже. Принципы индексации строительных машин. Производительность машины, ее категории. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6.3	Машины для разработки мерзлых и прочных грунтов Машины для рыхления и резания на блоки мерзлых и прочных грунтов. Их устройство и конструктивные особенности. Устройство и принцип действия бурильных средств механизации. /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.4	Разработка грунтов гидромеханическим способом Принципиальная схема и состав оборудования. Устройство и принцип работы гидромониторов, землесосов, земснарядов /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.5	Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций Области применения машин для бестраншейной прокладки коммуникаций. Способы горизонтального бурения. Механические проколы и вибропроколы. Пневматические пробойники. Машины для раскатки скважин в грунте. Механизированные проходческие щиты. /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.6	Транспортные и погрузо-разгрузочные машины Основные параметры и характеристики машин. Грузовые автомобили, тракторы и тягачи. Строительные погрузчики. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.7	Строительные машины для кровельных и отделочных работ Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства кровель и гидроизоляции. Машины для устройства наплавляемой рулонной кровли. Машины для устройства безрулонной кровли. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.8	Особенности эксплуатации ручных машин Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для образования отверстий, перфораторов, резьбонарезных и резьбозавертывающих машин, гайковертов, молотков и бетоноломов, ручных трамбовок, пневмопробойников, шлифовальных и металлорежущих машин, вырубных и ножевых ножниц, машин для распиловки и строжки материалов. Основные эксплуатационные требования. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.9	Сравнение вариантов строительных машин Выбор комплектов строительных машин для земляных работ. Выбор монтажных строительных кранов. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6.10	Зачет /Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	0	
------	---------------	---	---	--	-------------------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шемякин С.А., Шишкин Е.А.	Строительные и дорожные машины: роторные траншейные экскаваторы: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.2		Строительные машины и средства малой механизации: методические указания к лабораторно-практическим работам 3 и 4	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427274
Л1.3	Ботвинов В. Ф.	Строительные машины	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430519

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добронравов С. С., Дронов В. Г.	Строительные машины и основы автоматизации: Учеб. для строит. вузов	Москва: Высш. шк., 2001,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		ГОСТ 12.3.033-84.Строительные машины.Общие требования безопасности при эксплуатации: нормативно-технический материал	Москва: ГУП ЦПП, 2004,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-справочная система «Техэксперт»	www.cntd.ru/
----	---	--

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABBY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Информационно-справочная система «Техэксперт»

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro

Аудитория	Назначение	Оснащение
		Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л12.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – Л09-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint
3217	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели. Экран настенный.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного изучения дисциплины "Строительные машины и оборудование" студент должен выполнить следующие задачи:

1. Силовой привод строительных машин
Двигатели внутреннего сгорания, применяемые в конструкциях строительных машин, их сравнительная оценка. Механические трансмиссии. Принципиальные схемы устройства и работы фрикционных, ременных, зубчатых, червячных, цепных и канатных передач. Гидравлические трансмиссии. Классификация. Отличительные особенности устройства и работы. Электрический привод.
 2. Специальные узлы и детали строительных машин
Типоразмер и модель строительной машины. Понятие о типаже. Принципы индексации строительных машин. Производительность машины, ее категории.
 3. Машины для разработки мерзлых и прочных грунтов
Машины для рыхления и резания на блоки мерзлых и прочных грунтов. Их устройство и конструктивные особенности. Устройство и принцип действия бурильных средств механизации.
 4. Разработка грунтов гидромеханическим способом
Принципиальная схема и состав оборудования. Устройство и принцип работы гидромониторов, землесосов, земснарядов.
 5. Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций
Области применения машин для бестраншейной прокладки коммуникаций. Способы горизонтального бурения. Механические проколы и вибропроколы. Пневматические пробойники. Машины для раскатки скважин в грунте. Механизированные проходческие щиты.
 6. Транспортные и погрузо-разгрузочные машины
Основные параметры и характеристики машин. Грузовые автомобили, тракторы и тягачи. Строительные погрузчики.
 7. Строительные машины для кровельных и отделочных работ
Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства кровель и гидроизоляции. Машины для устройства наплавленной рулонной кровли. Машины для устройства безрулонной кровли.
 8. Особенности эксплуатации ручных машин
Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для образования отверстий, перфораторов, резьбонарезных и резьбозавертывающих машин, гайковертов, молотков и бетоноломов, ручных трамбовок, пневмопробойников, шлифовальных и металлорежущих машин, вырубных и ножовых ножниц, машин для распиловки и строжки материалов. Основные эксплуатационные требования.
 9. Сравнение вариантов строительных машин
Выбор комплектов строительных машин для земляных работ. Выбор монтажных строительных кранов.
- Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Дисциплина: Строительные машины и современные технологии строительства

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.